

Short list tijdschriften onderzoek naar leren van docenten

Op deze short list staan titels van tijdschriften die toonaangevend zijn op het gebied van onderzoek naar het opleiden van docenten, leren van docenten en professionalisering van het vakgebied. Naast een aantal internationale titels, vind je in deze lijst ook enkele Nederlandstalige tijdschriften die goed toegankelijk zijn voor mensen zonder wetenschappelijke achtergrond.

Het Expertisecentrum Leren van Docenten heeft ook een long list opgesteld, waarop je 130 tijdschriften(met verwijzing naar hun website) aantreft voor onderwijsonderzoek.

CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION

<http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/0305764X.html>

Cambridge Journal of Education is een internationaal tijdschrift waarin allerlei aspecten uit het onderwijsveld aan bod komen. De artikelen dragen met name bij aan het bij elkaar brengen van onderwijsonderzoek en de onderwijspraktijk. Denk hierbij bijvoorbeeld aan onderzoek doen in de eigen school door docenten.

DIDACTIEF

<http://www.didaktief.nl/>

Didaktief brengt onderzoek en praktijk met elkaar in contact. Iedere maand lees je in Didaktief over de laatste onderzoeksresultaten en de nieuwste trends. Je ontdekt hoe de ideeën en oplossingen die de wetenschap aandraagt zich houden in de klas, je krijgt meer inzicht in gedrag en interesses van leerlingen en doet nieuwe ideeën op.

EDUCATIONAL STUDIES

<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/03055698.asp>

In Educational Studies wordt zowel toegepast als theoretisch onderzoek op het gebied van onderwijskunde gepubliceerd. Het tijdschrift richt zich met name op onderzoeken die een bijdrage kunnen leveren aan de onderwijspraktijk

JOURNAL OF TEACHER EDUCATION

<http://jte.sagepub.com/>

The Journal of Teacher Education (JTE) bevat een breed scala onderzoeksthema's. Enkele onderwerpen die worden belicht zijn ervaringen in het opleidingsveld, ontwikkelingen op het gebied van cognitie, opvattingen van docenten en opleidingsspecificaties.

PEDAGOGISCHE STUDIEN

http://www.vorsite.nl/nl/pedagogische_studien/

Pedagogische Studiën is bedoeld mensen die werkzaam zijn op het terrein van onderwijs en opvoeding en die door hun werk of studie geïnteresseerd zijn in een wetenschappelijke benadering van onderwijs- en opvoedingsvraagstukken. In Pedagogische Studiën kunnen artikelen worden gepubliceerd over vraagstukken die betrekking hebben op onderwijs alsook over algemeen-pedagogische vraagstukken die mede relevant zijn voor het onderwijs. Ook artikelen waarin methodologische thematieken en thematieken met betrekking tot de evaluatie van onderwijs aan de orde komen, kunnen geplaatst worden.

PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EDUCATION

<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/13674587.asp>

Professional Development in Education is internationaal tijdschrift waarin je artikelen vindt over professionele ontwikkeling in de breedste zin van het woord. Onderwerpen waar je over kunt lezen zijn bijvoorbeeld mentorschap en coaching, leren van professionals, professionaliseringsbeleid en de rol van organisaties in professioneel leren.

TEACHING AND TEACHER EDUCATION

http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/224/description

Teaching and Teacher Education is internationaal tijdschrift waarin artikelen worden gepubliceerd over docenten, doceren en het opleiden van docenten in een internationaal perspectief. De onderzoeken die in het tijdschrift worden gepubliceerd zijn zeer divers. Er is zowel aandacht voor kwalitatief als kwantitatief onderzoek, theorievorming en overzichtstudies.

TEACHER AND TEACHING: THEORY AND PRACTICE

<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/13540602.asp>

Teachers and Teaching: theory and practice is een internationaal tijdschrift dat zich vooral richt op de overtuigingen van docenten. In dit tijdschrift wordt afgerond onderzoek gepresenteerd, maar ook lopend onderzoek. Teacher and Teaching: theory and practice presenteert zich als een forum waar onderzoekers met elkaar kunnen debatteren over deze onderzoeken. De focus van de onderzoeken ligt op de sociale, politieke en historische context van het doceren. Er is zowel aandacht voor kwalitatief als kwantitatief onderzoek.

VELON TIJDSCHRIFT

http://www.velon.nl/tijdschrift_en_publicaties/

Het VELON tijdschrift is een publicatie van de Vereniging Lerarenopleiders Nederland. VELON ondersteunt mensen die werken aan de opleiding en professionalisering van leraren, gericht op het bevorderen van hun beroepskwaliteit.

Het tijdschrift informeert lerarenopleiders en andere geïnteresseerden over de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van het leren van docenten.